 التَّاريخ:الأحد 19 جانفي 2025 م الموافق لـــ :19 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 15 | 02 | يصف شكل هندسي وينجز مثيل له من خلال معطيات. | وصف شكل هندسي وإنشائه | الهندسة والفضاء | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 15 | 04 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | المسكن الشّمسي | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 15 | 04 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يتعرّف على ألفاظ النسبة ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  ألفاظ النسبة | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 15 | 02 | يصف شكل هندسي وينجز مثيل له من خلال معطيات.  دعم معالجة وتقوية. | وصف شكل هندسي وإنشائه | الهندسة والفضاء | | رياضيات |
| 01 | 15 | 02 | يتعرّف المتعلّم على كيفية وزمان قيام الدّولة الإسلامية. | قيام الدولة الإسلامية | التاريخ العام | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 20 جانفي 2025 م الموافق لـــ :20 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 15 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | طاقة لا تنفذ | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 15 | 01 | يتعرّف المتعلّم على الصّيام كركن من أركان الإسلام، ويتعرّف على مبطلاته وآدابه. | الصّيام | مبادئ في العقيدة والعبادات | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 15 | 04 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | المسكن الشمسي | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 15 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على فعل الأمر ويعربه. | طاقة لا تنفذ  فعل الأمر | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 15 | 02 | ينشئ المتعلّم شكل هندسي حسب برنامج معطى. | إنشاء أشكال هندسية | الهندسة والفضاء | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 21 جانفي 2025.م الموافق لـــ :21 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 15 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على كيفية كتابة الهمزة المتوسّطة على النبرة. | طاقة لا تنفذ  الهمزة المتوسطة على النّبرة | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 15 | 02 | ينشئ المتعلّم شكل هندسي حسب برنامج معطى.  دعم ومعالجة وتقوبة. | إنشاء أشكال هندسية | الهندسة والفضاء | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 15 | 02 | يسمي المراحل المختلفة لدورة الماء في الطّبيعة، ويشرح كل مرحلة. | دورة الماء في الطّبيعة | الإنسان  والمحيظ | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 15 | 02 | يتعرّف على أهم الموارد الطّبيعية المتجدّدة. | الموارد الطّبيعية المتجدّدة | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 22 جانفي 2025 م الموافق لـــ :22 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 15 | 02 | يسمي المراحل المختلفة لدورة الماء في الطّبيعة، ويشرح كل مرحلة. يحل أنشطة وتمارين | دورة الماء في الطّبيعة | الإنسان والمحيط | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 15 | 02 | يتدرّب على حل مشكلات بعدّة مراحل. | **منهجية حل مشكلات** | جميع الميادين | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 15 | 04 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | الضّياء | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 15 | 01 | يتعرّف المتعلّم على الصّيام كركن من أركان الإسلام، ويتعرّف على مبطلاته وآدابه. | الصّيام | مبادئ في العقيدة والعبادات | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 15 | 02 | يشارك المتعلّم في الحوار داخل القسم، ويتقبل الرأي الآخر المخالف لرأيه. | إدارة الحوار في القسم | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 15 | 01 | يتعرف على خامات فن التصميم وخصائصها. | خامات فن التًّصميم وخصائصها | فنّ التّصميم | تربية فنّية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 23 جانفي 2025 م الموافق لـــ :23 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 15 | 04 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | حيوانات مهدّدة بالإنقراض | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 15 | 04 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | كتابة خطّة | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 15 | 02 | يتدرّب على حل مشكلات بعدّة مراحل.  دعم، معالجة وتقوية | **منهجية حل مشكلات** | جميع الميادين | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 15 | 01 | يتعرّف المتعلّم على الصّيام كركن من أركان الإسلام، ويتعرّف على مبطلاته وآدابه.  يحل أنشطة وتمارين. | الصّيام | مبادئ في العقيدة والعبادات | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................